

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS  
COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS  
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE  
AL PRIMER TRIMESTRE DE 2025**

| PRESUPUESTO DEVENGADO | ASPECTO DE ATENCIÓN               | OBJETIVOS |                                                                                                                                      | METAS |                                                                                                                                                                                    | PRINCIPALES PROYECTOS Y ACCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                   | CLAVE     | DESCRIPCIÓN                                                                                                                          | CLAVE | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 694 779 568.07        | 1 Dimensión Social del Desarrollo | 4         | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. | 4.3   | De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. | <p><b>Desarrollo Institucional del Colegio de Bachilleres de Chiapas.</b></p> <p>En materia de atención a la demanda, desarrollo académico y administrativo, se realizaron 2 actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó la Jornada Académica Estatal 2025 en 21 sedes presenciales y 7 virtuales, con asistencia de 3,124 profesores y administrativos, de los cuales son 1343 mujeres y 1781 hombres con temas relacionados con el Programa de Alfabetización Chiapas Puede.</li> <li>• Se dio inicio al semestre 2024-2025B de forma presencial en los 338 centros escolares de las 9 coordinaciones de zonas, evento en el que el gobernador constitucional dio la bienvenida a 79,983 estudiantes de nivel Media Superior.</li> </ul> <p>Se llevó a cabo la renovación del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés con la finalidad de cubrir las instrucciones de la Secretaría de Anticorrupción y Buen Gobierno.</p> <p>Se realizó la configuración, instalación, capacitación y puesta a punto del proyecto FARO COBACH a 159 centros escolares.</p> <p>Adicionalmente, con la finalidad de contribuir al mejoramiento de la infraestructura educativa, en coordinación con el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (Inifech), se concluyeron los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de 2 aulas didácticas y obra exterior del Centro escolar EMSaD 172 La Ceiba; perteneciente a la localidad La Ceiba del municipio de Simojovel, beneficiando a 165 estudiantes (53 mujeres y 112 hombres).</li> <li>• Construcción de 3 aulas didácticas y obra exterior del Centro escolar EMSaD 218 Nueva Libertad; perteneciente a la localidad Nueva Libertad del municipio de Acacoyagua, beneficiando a 47 estudiantes (25 mujeres y 22 hombres).</li> </ul> <p>Construcción de 2 aulas didácticas y obra exterior del Centro escolar EMSaD 237 Veintiséis de Octubre; perteneciente a la localidad Tapachula de Córdova y Ordoñez del municipio de Tapachula, beneficiando a 168 estudiantes (60 mujeres y 108 hombres).</p> <p>Construcción de 2 aulas didácticas y obra exterior del Centro escolar EMSaD 225 Veinte de Noviembre; perteneciente a la localidad Veinte de Noviembre del municipio de Tapachula, Beneficiando a 271 estudiantes 133 mujeres y 138 hombres).</p> |

694 779 568.07 TOTAL DEVENGADO